



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

№ 318

24.04.2020

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного этапа  
Всероссийского конкурса педагогов  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 году

В соответствии с Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках мероприятия «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников», проводимого за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству общего и профессионального образования Ростовской области и переданных на основании приказа Минобразования Ростовской области от 31.12.2019 № 1044 «Об утверждении перечня мероприятий в области образования и показателей результативности использования субсидий на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся», в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в два этапа:

1 этап – отборочный (заочный), до 1 октября 2020 года;

2 этап – финальный (очный), до 20 ноября 2020 года по следующим

номинациям:

основные номинации:

- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

- «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности»;

дополнительные номинации:

- «Профессиональный дебют»;

- «Наставничество в дополнительном образовании»;

- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение 1);

- состав областного оргкомитета Конкурса (приложение 2).

3. Сектору воспитательной работы и дополнительного образования (Браславская Е.Ю.):

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях в установленном порядке по каждой номинации в срок до 31.11.2020.

4. Назначить руководителей государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ростовской области ответственными операторами за работу номинаций:

- Коца А.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» – «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании»;

- Гагацева Т.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» – «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;

- Воронину Е.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» – «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5. Директорам государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ростовской области (Коца А.А., Гагацев Т.А., Воронина Е.А.):

5.1. Сформировать состав областного жюри по номинациям.

5.2. Разработать программу проведения Конкурса по номинациям.

5.3. Организовать прием конкурсных материалов по соответствующим номинациям.

6. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Жильцовой М.А.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области победителям Конкурса в срок до 31.12.2020.

7. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» (Гагацеву Т.А.):

7.1. Оплатить расходы на проведение Конкурса согласно смете расходов, утвержденной приказом минобразования Ростовской области 31.12.2019 № 1044 «Об утверждении перечня мероприятий в области образования и показателей результативности использования субсидий на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

7.2. Обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Провести отбор конкурсантов и направить материалы в соответствии с положением.

8.2. Оказать содействие в создании необходимых условий для участия конкурсантов в областном этапе Конкурса.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей министра Шевченко Т.С. и Керцицкую Л.В.

Министр



Л.В. Балина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводит министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с: Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р; Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 06 июля 2018 года № 1375-р (с изменениями на 14 декабря 2019 года)», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3, Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышение социальной значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- ✓ создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- ✓ отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ содействие новым формам педагогического наставничества;

- ✓ стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- ✓ выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

### 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников регионального этапа Конкурса по номинациям, осуществляет отбор участников для федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Минобразования Ростовской области назначены операторы по номинациям (далее операторы Конкурса): государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», г. Ростов-на-Дону, ул. В.Закруткина, 67 (номинации: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Наставничество в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют»); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся», г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 245 (номинации: «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14 (номинации: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности»).

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации, осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном (очном) региональном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Минобразования Ростовской области: <http://www.rostobr.ru>, а также на сайтах операторов Конкурса.

Операторы до 20 октября 2020 года информируют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.4. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

#### **5. Сроки и этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – отборочный (заочный), до 01 октября 2020 года;

2 этап – финальный (очный), до 20 ноября 2020 года.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям (6 основных и 3 дополнительных)

Основные номинации:

6.1. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

Дополнительные номинации:

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования).

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций), указанным в п. 6.1. - 6.6. настоящего Положения осуществляется по инициативе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2020 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование вправе выдвинуть кандидатов - муниципальных победителей на отборочный (заочный) этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6.1-6.6. настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) – осуществляется по одной из номинаций, указанных п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

## 8. Порядок проведения Конкурса

### 8.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса:

8.1.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до 01 октября 2020 года представить в адрес операторов Конкурса следующие документы:

- заявку (приложение 1 к положению) муниципального образования Ростовской области на участие в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с указанием сведений о муниципальном операторе Конкурса, наименования организации, Ф.И.О. (полностью) руководителя организации, Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса, должность специалиста, контактный телефон, электронную почту, на которую направлять информацию и номинации, на которые подается заявка;

- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Также в адрес операторов направляется сопроводительное письмо организационного комитета муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденной формой (приложение 2 к положению);

- анкету участника Конкурса (приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);

К анкете конкурсанта прилагаются:

Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2020 года по номинации», включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате \*.jpeg;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате \*.mp4 (продолжительность видеоролика до 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение). Видеоролик размещается участником на сайт <http://youtube.com>. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника;

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника.



8.1.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» и «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8.1.3. Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока – 01 октября 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации отборочного (заочного этапа) до 15 октября 2020 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (приложение 5); определяет рейтинг участников заочного этапа областного Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.1.4. К участию в финальном (очном) этапе Конкурса допускаются 75% от количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 5 человек).

8.1.5. Информация для участников размещается на официальных сайтах операторов Конкурса:

- номинации: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании»: <http://untehdon.ru/>;

- номинации: «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: <http://ecocenter-rostov.ru/>

- номинации: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности»: <http://stupeniuspeha@rostobr.ru/>;

8.2. Материалы, присланные на конкурс не рецензируются и не возвращаются.

8.3. Финальный (очный) этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса по номинациям состоит из 4 испытаний:

8.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

8.2.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное командное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

8.2.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

8.2.4. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с членами жюри Конкурса.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финального этапа не позднее, чем за 10 дней до начала Конкурса.

8.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) этапа представлены (в приложении № 5).

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Все конкурсанты (заочного и очного этапов) получают Сертификат участника Конкурса.

9.2. Шести участникам (один по каждой основной номинации), набравших наибольшее количество баллов - присваивается звание Лауреата Конкурса и выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 50000 рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Участники дополнительных номинаций, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний награждаются дипломами Лауреата Конкурса и призом Оргкомитета.

9.3. Участникам (основных и дополнительных номинаций), занявшим второе и третье места в номинации, вручаются соответствующие дипломы.

9.4. Члены жюри, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

Кроме того, могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

9.5. Победители в каждой номинации выдвигаются на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.6. Участники Конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четырёх) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области в 2020 году и переданных на основании приказа минобразования Ростовской области от 31.12.2019 № 1044 «Об утверждении перечня мероприятий в области образования и показателей результативности использования субсидий на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся».

10.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет местных бюджетов и внебюджетных источников.

10.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса, а также в случае победы на очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (проезд, проживание, питание участников Конкурса и сопровождающих лиц) осуществляется за счет средств командировающей стороны.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ЗАЯВКА

муниципального образования Ростовской области на участие в областном  
этапе Всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

#### I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации:
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта, на которую направлять информацию

#### II. Номинации, на которые подается заявка

Председатель  
муниципального оргкомитета (подпись)

М.П.

Приложение 2 к Положению  
об областном этапе Всероссийского  
конкурса педагогов  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

В Оргкомитет областного этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям – 2020»

Решение (заключение)

\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образованием)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в областном (финальном очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020».

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

\_\_\_\_\_ (адрес интернет-ресурса)

Должность

руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.

Форма  
Сопроводительное письмо организационного комитета  
муниципального этапа конкурса

\_\_\_\_\_ муниципальный район

Название конкурса	I этап – образовательные учреждения		II этап – муниципальный:		
	сроки проведения	количество участников	сроки проведения	количество участников	количество номинаций
					перечислить их

Победитель и призеры этапа  
Награждение

Ответственный за подготовку документов победителя конкурса к областному этапу:

Должность

Подпись

Дата

**Анкета участника  
областного этапа Всероссийского Конкурса педагогов дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

1.	Номинация	
2.	ФИО участника Конкурса	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Ссылка на видеоматериалы <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a> («Визитная карточка»)*	
19.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации на дополнительную общеобразовательную программу *	
20.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации сведений о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет) *	

**Примечание :\*** п.п.18-20 данной анкеты должны содержать активные ссылки



**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_  
(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), индивидуальный идентификационный номер (ИНН), контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных министерство финансов Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Подпись субъекта персональных данных** \_\_\_\_\_

подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Критерии оценки конкурсных испытаний**  
областного Конкурса дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года

**1. Отборочный (заочный) этап Конкурса.**

**2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) этапа областного Конкурса для муниципальных победителей.**

**2.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено недостаточной мере	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке (анкете) участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196; п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела II приказа Минспорта России от 15 ноября 2018 года № 939 (для предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта).</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объем,</li> <li>содержание,</li> <li>планируемые результаты,</li> <li>организационно-педагогические условия,</li> <li>формы аттестации,</li> <li>учебный план,</li> <li>календарный учебный график,</li> <li>рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии,</li> <li>иные компоненты,</li> <li>оценочные и методические материалы.</li> </ul>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке (анкете) участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры	Не	Соответствует	Соответствует	Соответствует в

	ДОП	соответствует	с недочетами		полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

### 3. Финальный (очный) этап Конкурса.

#### 2.1. Требования и критерии оценки открытого занятия

#### «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с среднего и старшего школьного возраста - 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид	не умеет, умеет	умеет в	умеет в полной

	деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	недостаточно	достаточной мере	мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и обобщение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных и образовательных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

## 2.2. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса

### «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение конкурсантами современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

### Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				

### 2.3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Требования.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий:

1. педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования;
2. анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно- коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Задание № 1, 2				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными	не владеет,	владеет	владеет в

	педагогическими компетенциями	владеет недостаточно		полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья - 50				

#### 2.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с членами жюри Конкурса, ведущими специалистами Минобразования Ростовской области, специалистами по направлениям дополнительного образования

<b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания -60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финального этапа не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа областного Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут члены жюри Конкурса по номинациям, ведущие специалисты Минобразования Ростовской области.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования	выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	владеет в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	умеет недостаточно	умеет в достаточной	умеет в полной мере

	дополнительного образования и предложить пути ее решения		мере	
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	владеет в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40				

**Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям областного этапа всероссийского Конкурса «Сердце отдаю детям»**

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Отборочный (заочный) этап областного Конкурса для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Отборочный (заочный) этап областного Конкурса для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	28
Финальный (очный) этап, индивидуальное конкурсное испытание	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Финальный (очный) этап, групповое конкурсное испытание	Импровизированный конкурс «4К»	25
Финальный (очный) этап, индивидуальное конкурсное испытание	Педагогическое многоборье	50
Финальный (очный) этап, групповое конкурсное испытание	«Педагогическая риторика»	40
Максимальное количество отборочного (заочного) этапа – 46 баллов Максимальное количество финального (очного) этапа- 165 баллов		



Состав оргкомитета  
областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

1	Шевченко Тамара Сергеевна	председатель оргкомитета, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области
2	Браславская Елена Юрьевна	Заместитель председателя оргкомитета, заведующий сектором воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области
3	Мордик Ирина Андреевна	секретарь оргкомитета, главный специалист сектора воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области
4	Гагацев Тимур Александрович	член оргкомитета, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»
5	Воронина Елизавета Анатольевна	член оргкомитета, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
6	Коц Анатолий Александрович	член оргкомитета, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»
7	Ларионова Наталья Викторовна	член оргкомитета, заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»
8	Паничев Евгений Георгиевич	член оргкомитета, заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»
9	Колесникова Лариса Ивановна	член оргкомитета, методист отдела аналитической и методической работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»